

‘Ze vinden het echt heel leuk’

Talentlessen bij veel leerlingen de populairste uurtjes

BEVERWIJK – Waar de talenten van leerlingen van Daltonschool Het Kompas in Beverwijk liggen, wordt in de loop van dit schooljaar steeds meer duidelijk. Aan de hand van ‘talenturen’ gaan zij zelf op ontdekkingstocht naar hun talenten. Sinds vorig schooljaar volgen zij twee keer per week een ‘talentuur’. In deze uren wordt aandacht besteed aan talentontwikkeling. En de lessen zijn razend populair.

“Onze leerlingen kunnen kiezen uit een breed aanbod aan lessen waaronder muziek, dans, beeldende kunst, techniek, koken of schaken”, vertelt Wessa van de Kuijlen, schoolleider van Daltonschool Het Kompas.

De school ging vorig jaar een samenwerking aan met Rotary Beverwijk en het Centrum voor de Kunsten. “Toen is er een basis gelegd voor de talenturen. We zijn vorig jaar gestart met de introductielessen. Want, het is lastig beslissen voor leerlingen waar zij zich in willen ontwikkelen als er niet eerst een basis wordt gelegd. In eerste instantie zijn we alleen van muzieklessen uitgegaan, maar door het enthousiasme van alle partijen hebben we dit jaar het aanbod fors uit kunnen breiden”, legt Van de Kuilen uit.

Lessen

De talenturen zijn voor leerlingen van groep 3 tot en met groep 7:



De talenturen op Daltonschool Het Kompas zijn razend populair. (Foto: Diana Boschman)

De lessen worden gegeven door de groepsdocenten van Het Kompas, door docenten van Centrum voor de Kunsten en door de Rotary Club. Waar nodig worden externe docenten ingehuurd voor lessen of begeleiding. Binnen de talenturen staat dit schooljaar vooral muziekonderwijs in de spotlights. Leerlingen kunnen dit jaar kiezen om lessen te volgens voor een echte popband of een zanggroep. Half februari start het volgende blok en kunnen leer-

lingen weer uit een uitgebreid aanbod aan lessen kiezen.

Motivatie

De populariteit van de lessen zorgt ervoor dat de talenturen verder uitgebreid kunnen worden. “Een aantal lessen zijn zo populair dat we straks ook – voor de hogere groepen – ‘sollicitatieprocedures’ in gaan voeren. Aan de hand van de motivatie van de leerlingen over de desbetreffende les wordt bepaald wie ‘toe-

gelaten’ wordt”, legt van de Kuilen uit.

“Het is inspirerend om te zien hoe kinderen letterlijk en figuurlijk groeien, als ze een kant van zichzelf ontdekken waar ze écht goed in zijn. Ieder kind wordt aangevoeld door de veelzijdigheid van het aanbod. Nu al zijn de eerste resultaten duidelijk merkbaar. De leerlingen zijn bijzonder gemotiveerd en vinden het echt heel leuk.”